

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر نوفمبر



الدرجة

٢٠

اختبار ١

(١٢ درجة)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) في ΔABC يكون : $\angle A + \angle B + \angle C = \dots\dots\dots$

(أ) 180° (ب) 90° (ج) 270° (د) 360°

(٢) نهيا $\frac{1-s^2(1+s)}{s^3} = \dots\dots\dots$

(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{4}{3}$ (ج) ٩ (د) ١٢

(٣) مجموعة الحل في $|s-1| \leq 3$ تساوى $\dots\dots\dots$

(أ) $[-2, 4]$ (ب) $[-4, 2]$

(ج) $[-2, 4]$ (د) $[-4, 2]$

(٤) إذا كان : $s = \frac{2}{64}$ فإن : $\dots\dots\dots$

(أ) ٥١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) $\frac{1}{4}$

(٥) طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوس المثلث ABC الذي فيه :

$\angle A = 3^\circ$ ، $\angle B = 5^\circ$ ، $\angle C = 7^\circ$ سم يساوى تقريباً $\dots\dots\dots$ سم.

(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٤ (د) ٢

(٦) مجموعة الحل في $|2s-4| = |s+1|$ تساوى $\dots\dots\dots$

(أ) $\{1\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{1, 0\}$ (د) $\emptyset$

(٧) نهيا $\frac{1}{s} = \frac{1}{s^2+s-1}$ $\dots\dots\dots$

(أ) غير موجودة (ب) صفر (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٨) إذا كانت : نهيا $\frac{s^{(2)}-s^{(1)}}{2-s} = 32$ فإن : $\dots\dots\dots$

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٩ (د) ١٢

(٩) أودع رجل مبلغاً من المال قدره ١٢٠٠٠ جنيه في أحد البنوك التي تعطي فائدة سنوية مركبة قدرها ١٣٪ فإن جملة المبلغ بعد ١٠ سنوات يساوى تقريباً جنيه.

(١) ٤٠٧٣٥ (ب) ٣٨٧٣٥ (ج) ٣٦٠٤٩ (د) ٤٦٠٣٠

(١٠) مجال الدالة $d: (س) = \frac{1}{3-|س|}$ هو

(١) $\{3-, 3\}$ (ب) $[3-, 3-]$

(ج) $[3-, 3-]$ - ح (د) $\{3-, 3-\}$ - ح

(١١) نها $\frac{2-\sqrt{1-س}}{5-س} = \dots\dots\dots$

(١) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) ٤ (د) $\frac{1}{4}$

(١٢) في الشكل المقابل : مجموعة حل المتباينة

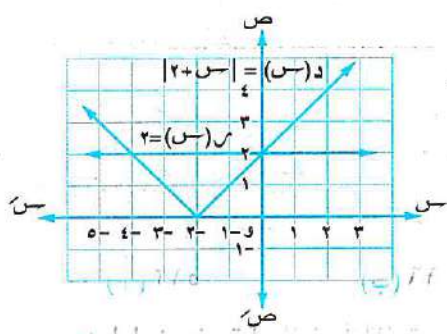
$d(س) > س$ في ح هي

(١) $\{0-, 4-\}$

(ب) $[0-, 4-]$

(ج) $[0-, 4-]$ - ح (د) $[0-, 4-]$ - ح

(د) $[0-, 4-]$



٢ أجب عن السؤالين الآتيين :

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمتباينة : $٩ \geq ١٢ - ٢س + س$ (٤ درجات)

(٢) أوجد : نها $\frac{س-٥}{٣-٤+س}$ (٤ درجات)

الدرجة
٢٠

اختبار ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة : (١٢ درجة)

(١) إذا كانت : $د(س) = ٥س$ فإن : $د(٢-) = \dots\dots\dots$

(١) ٢- (ب) ٥ (ج) $\frac{1}{٢٥}$ (د) $\frac{1}{٥}$

$$(2) \text{ نهـا } \frac{1-s}{1-s} = \dots\dots\dots$$

(أ) ٥ (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٢٠

(٣) قياس أصغر زاوية في Δ $\angle$ α ح الذي فيه : $\hat{\alpha} = 8$ سم ، $\hat{\gamma} = 7$ سم ، ومحيطه ٢١ سم يساوى تقريباً

(أ) 32.4° (ب) 42.4° (ج) 36.4° (د) 46.4°

(٤) متباينة القيمة المطلقة التي تعبر عن درجة طالب تتراوح من ٥٠ إلى ٧٠ درجة هي

(أ) $|s - 20| > 10$ (ب) $|s - 60| > 10$

(ج) $|s - 60| \geq 10$ (د) $|s - 20| \geq 10$

(٥) مجموعة الحل في ح للمعادلة : $|s - 7| = 2$ هي

(أ) $\{5, 9\}$ (ب) $\{3, 7\}$ (ج) $\emptyset$ (د) $\{3, -3\}$

$$(6) \text{ نهـا } \frac{\sqrt{1-s} + 1}{s} = \dots\dots\dots$$

(أ) ١ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) صفر (د) $\frac{2}{3}$

(٧) مجموعة حل المتباينة : $|3 - 2s| \geq 1$ في ح هي

(أ) $[2, 1]$ (ب) $[1, 2]$ (ج) $[-1, 2]$ (د) $[-2, 1]$

(٨) أى الدوال الآتية تمثل دالة أسية تزايدية على مجالها ح ؟

(أ) $s(1, 0.5) = 3$ (ب) $s\left(\frac{1}{1, 0.5}\right) = 3$

(ج) $s(0, 5) + 3 = 3$ (د) $s(0, 0.5) = 3$

(٩) مجموعة حل المعادلة : $s = \frac{8}{3} = 81$ في ح هي

(أ) $\{27, -27\}$ (ب) $\{9, -9\}$ (ج) $\{9\}$ (د) $\{27\}$

$$(10) \text{ نهـا } \frac{(s+2)^\circ - 32}{s} = \dots\dots\dots$$

(أ) ٢٥ (ب) ٦٤ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠

$$(11) \quad \frac{\sqrt{15+s}-4}{s-1} = \frac{\sqrt{15+s}-4}{s-1} \quad \text{نهـ} \quad \frac{1}{s-1}$$

$$\frac{1}{16} \quad (د)$$

$$\frac{1}{16} \quad (ج)$$

$$16 \quad (ب)$$

$$16 \quad (ا)$$

(12) في الشكل المقابل :

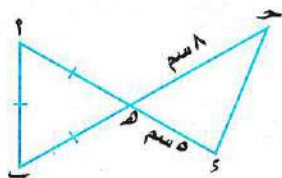
حـ = سم.

$$6 \quad (ا)$$

$$7 \quad (ب)$$

$$9 \quad (د)$$

$$8 \quad (ج)$$



2 أجب عن السؤالين الآتيين :

(4 درجات)

(1) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $\sqrt{15+s}-4 \leq s-1$

(4 درجات)

(2) أوجد : نهـ $\frac{\sqrt{15+s}-4}{s-1}$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر نوفمبر



الصف الثاني الثانوي – القسم الادبي الوحدة الأولى – الدوال الحقيقية ورسم المنحنيات

الدرس الخامس: حل معادلات ومتباينات القيمة المطلقة

ملخص الدرس: إذا كانت $s \in \mathbb{R}$ فإن $|s| = \begin{cases} s & : s \geq 0 \\ -s & : s < 0 \end{cases}$

- $||s| \leq 0$
- $|ab| = |a| \times |b|$
- إذا كان a, b عددين حقيقيين: $|a| = |b| \iff a = \pm b$
- إذا كان $a \in \mathbb{R}^+$ ، $s \in \mathbb{R}$ ، $|s| = a \iff s = \pm a$
- إذا كان $|s| \geq a$ فإن $-a \leq s \leq a$
- إذا كان $|s| \leq a$ فإن $s \leq a$ أو $s \geq -a$
- $|s|^2 = s^2$ ، $\sqrt{s^2} = |s|$

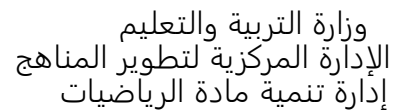
مثال محلولة (١): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة: $|s - 2| = 3$

$\begin{aligned} s - 2 &= 3 \\ s &= 5 \end{aligned}$	$\vdots$	$\begin{aligned} s - 2 &= -3 \\ s &= -1 \end{aligned}$
م.ح = $\{5, -1\}$		

تدريب (١): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة: $|s - 1| = 2$

مثال محلولة (٢): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{R}$ للمعادلة $|2s - 4| = |s + 1|$

$\begin{aligned} 2s - 4 &= 4 - s \\ s &= 8 \end{aligned}$	$\vdots$	$\begin{aligned} 2s - 4 &= -s - 1 \\ s &= 1 \end{aligned}$
م.ح = $\{8, 1\}$		



مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s-1| = |s|$

- مثال محلول (٣):** أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s + 2| + s = 2$.

الحل	
س > ٢- س - ٢ + س - ٢ = ٠ س = ٤- مرفوض (غير ممكن) م.ح = { صفر }	س ≤ ٢- س + ٢ + س - ٢ = ٠ س = ٢ س = ٠

تدريب (٣): أوجد مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة : $|s+2| - s = 1$.

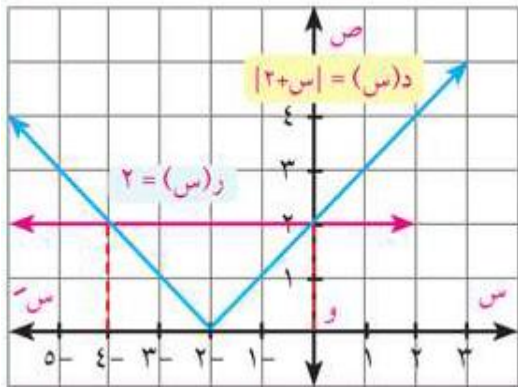
مثال محلول (٤): أوجد مجموعة الحل للمتبينة الآتية في ع : $|s-3| \geq 5$

الحل

$$-5 \leq s - 3 \leq 5$$
$$-2 \leq s \leq 8$$
$$s \in [-2, 8] \text{ م.ح.}$$

تدريب (٤): أوجد مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $|s - 4| < 2$

مثال محلولة (٥): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $2 = |2 + s|$
الحل



بفرض أن :

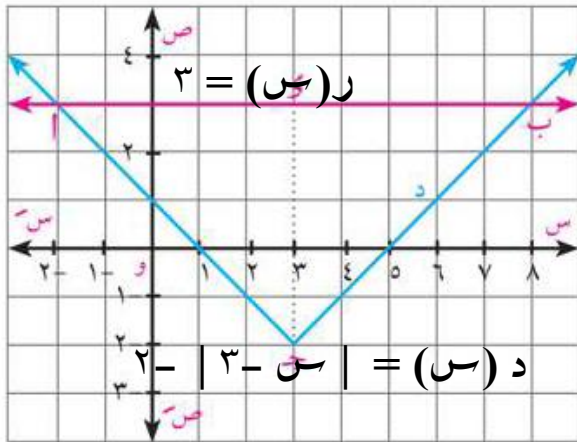
$$د(س) = |2 + s|$$

$$ر(س) = 2$$

$$م.ح = \{ -4, 0 \}$$

تدريب (٥): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $8 = |2 + s^2|$

مثال محلولة (٦): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $3 > 2 - |3 - s|$
الحل



بفرض أن :

$$د(س) = 2 - |3 - s|$$

$$ر(س) = 3$$

$$م.ح =] 1, 5 [$$

تدريب (٦): أوجد بيانيا في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمعادلة : $4 > |5 - s|$

مثال محلول (٧): أوجد في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتبينة : $|s - 1| < 3$

الحل

$$\begin{array}{l|l} s - 1 < 3 & s < 4 \\ s - 1 > -3 & s > -2 \end{array}$$

م. ح = $\mathbb{C} - [-2, 4]$

تدريب (٧):

أوجد في $\mathbb{C}$ مجموعة الحل للمتبينة : $|s + 1| < 2$

حلول التدريبات

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| حل تدريب (١): | $\mathbb{C} = \{-5, 7\}$ |
| حل تدريب (٢): | ⑥ $\{\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\}$ |
| حل تدريب (٣): | $\mathbb{C} = \emptyset$ |
| حل تدريب (٤): | $\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-2, 6]$ |
| حل تدريب (٥): | $\mathbb{C} = \{-7, 1\}$ |
| حل تدريب (٦): | $\mathbb{C} = [1, 9]$ |
| حل تدريب (٧): | $\mathbb{C} = \mathbb{C} - [-3, 1]$ |

تمارين على الدرس الخامس:

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

(١) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x - 3| = x - 3$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{3\}$ Ⓒ $]-\infty, 3]$ Ⓓ x

(٢) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 5| = 7$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{-2\}$ Ⓒ x Ⓓ $\{-2, 12\}$

(٣) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x + 3| + 5 = 2$

- Ⓐ x Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $\{-3\}$ Ⓓ $\{-5, -2\}$

(٤) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x + 3| > 4$

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $]-7, 1]$ Ⓒ $]-1, 7]$ Ⓓ x

(٥) مجموعة الحل في x للمتباينة : $|x - 2| \leq 7$

- Ⓐ $]-4, 2]$ Ⓑ $\emptyset$ Ⓒ $]-2, 4]$ Ⓓ x

(٦) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| + 1 = 0$ هي.....

- Ⓐ $\emptyset$ Ⓑ $\{-1\}$ Ⓒ $]-1, \infty]$ Ⓓ x

(٧) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = x$ هي.....

- Ⓐ $]-\infty, 0]$ Ⓑ $]-\infty, 0]$ Ⓒ x Ⓓ $\emptyset$

(٨) مجموعة الحل في x للمعادلة : $|x| = -x$ هي

- Ⓐ x Ⓑ $[0, \infty - [$ Ⓒ $\emptyset$ Ⓓ $]0, \infty - [$

(٩) إذا كان $s > 1$ فإن $\frac{s^2 - 1}{\sqrt{s^2 - 2s + 1}} = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $s + 1$ Ⓑ $s - 1$ Ⓒ $s + 1$ Ⓓ $s - 1$

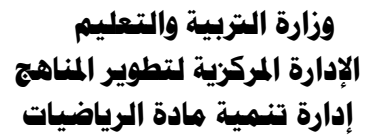
(١٠) $|\pi - 3| - |3 - \pi| = \dots\dots\dots$

- Ⓐ $2 - \pi$ Ⓑ π^2 Ⓒ صفر Ⓓ $\pi^2 - 2$

حلول تمارين على الدرس الخامس:

- Ⓐ (١) Ⓑ (٢) Ⓒ (٣) Ⓓ (٤) Ⓔ (٥)

- Ⓐ (٦) Ⓑ (٧) Ⓒ (٨) Ⓓ (٩) Ⓔ (١٠)



$$= ٥ \text{ ك} - ٢ - ٧ \text{ ك} + ١ - ١ + \text{ك} \times ٣ \times ٤ - ٤ - ٤ + \text{ك} = ٥ \text{ صفر} \times ٣ \text{ صفر} = ١ \times ١ = ١$$

تدريب (١)
أوجد في أبسط صورة

$$\frac{٩ \text{ م} + ١ \times ٤ - ٢}{٣ \text{ م} + ١ \times ٨ - ١}$$

ملحوظة هامة :-

المعادلة $س^٥ = ١$ حيث $١ \in ح$ ، $٥ \in ص$ لها ٥ من الجذور

(١) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ < ٥$ صفر فإن للمعادلة جذران حقيقيان هما $٥ \sqrt[٥]{٢}$ ، $٥ \sqrt[٥]{٢}$ وباقي الجذور أعداد مركبة .

(٢) إذا كان ٥ عددا زوجيا ، $١ > ٥$ صفر فإن للمعادلة ليس لها جذور حقيقية (الجذور اعداد مركبة)

(٣) إذا كان ٥ عددا فرديا ، $١ \in ح - \{٠\}$ فإن للمعادلة لها جذر حقيقى وحيد (باقى الجذور اعداد مركبة)

(٤) إذا كان $٥ \in ص +$ ، $١ = ٥$ صفر فإن للمعادلة لها حل حقيقى وحيد وهو $س = ٠$ (الجذور مكررة وكل منها يساوى صفر عند $٥ < ١$)

مثال (٢): أوجد في ح مجموعة الحل لكل مما يلى:

$٨ - = ٤ \text{ س} (٣)$ الحل : $٨ - = ٤ \text{ س}$ مجموعة الحل = $\emptyset$	$٢٤٣ = ٥ \text{ س} (٢)$ الحل : $٢٤٣ = ٥ \text{ س}$ $٥٣ = ٥$ مجموعة الحل = $\{٣\}$	$١٦ = ٤ \text{ س} (١)$ الحل : $١٦ = ٤ \text{ س}$ $٤ = (٢ \pm) \text{ س}$ مجموعة الحل = $\{-٢ ، ٢\}$
--	--	--

تدريب (٢)

أوجد في ح مجموعة الحل لكل مما يلى:

$١٦ - = ٢ \text{ س} (٣)$	$٢٧ = ٣ \text{ س} (٢)$	$٨١ = ٤ \text{ س} (١)$
--------------------------	------------------------	------------------------

الأسس الكسرية :

تعريف

(١) لأي عدد حقيقي a ، $0 \leq a$ ، $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$ يكون $\{1\} -$ ص $\supseteq$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من ١
هذه العلاقة صحيحة أيضا عندما $a > 0$ ، n عدد صحيح فردي أكبر من ١

(٢) $\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$ حيث $a \geq 0$ ، m ، n عدنان صحيحان ليس بينهما عامل مشترك ، $n < 1$ ، $\sqrt[n]{a} \geq 0$

تعميم قوانين الأسس :- قوانين الأسس الكسرية تخضع لنفس قوانين الأسس الصحيحة

خواص الجذور النونية : إذا كان a ، b عددين حقيقيين ، $\sqrt[n]{a}$ ، $\sqrt[n]{b}$ ، $\sqrt[n]{a} \geq 0$ فإن :

$$(١) \sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a \times b}$$

$$(٢) \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad : b \neq 0$$

مثال (٣): أوجد في x مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$(١) \sqrt[2]{x} = 16$$

الحل :

$$x = 16^2$$

$$x = \pm (16)^{\frac{2}{2}} \quad \therefore x = \pm 16 \quad \text{مجموعة الحل} = \{16, -16\}$$

$$(٢) \sqrt[3]{x} - 13 = \frac{2}{3} + 36 = 0$$

$$(\sqrt[3]{x} - 9) (9 - \frac{2}{3}) = 0$$

$$س = \frac{2}{3} \quad ٩ = \frac{2}{3} \quad أو \quad س = \frac{2}{3} \quad ٤ = \frac{2}{3}$$

$$س = \frac{3}{2} \quad ٩ = \frac{3}{2} \quad أو \quad س = \frac{3}{2} \quad ٤ = \frac{3}{2}$$

$$س = \pm ٢٧ \quad أو \quad س = \pm ٨$$

$$\text{مجموعة الحل} = \{ ٢٧ - , ٢٧ , ٨ - , ٨ \}$$

تدريب (٣)

أوجد في ج مجموعة حل كل من المعادلات الآتية

$$(١) \quad س = \frac{٤}{٣} \quad ٨١ = \frac{٤}{٣}$$

$$(٢) \quad س = \frac{٤}{٥} \quad ٣ - س = \frac{٢}{٥} \quad ٤ - س = ٠$$

اجابة التدريبات

تدريب (١) ١

تدريب (٢)

(٣) $\emptyset$

(٢) $\{٣\}$

(١) $\{٣ - , ٣\}$

تدريب (٣)

(٢) $\{٣٢ - , ٣٢\}$

(١) $\{٢٧ - , ٢٧\}$

تمارين على الدرس الأول

أختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد الجذور الحقيقية للمعادلة $x^2 - 25 = 0$ هي

- (أ) صفر (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٢) إذا كان $5 = x$ فإن $25 = x^2$

- (أ) ٦ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ٢٥

(٣) إذا كان $x^2 = 64$ فإن $x = \pm 8$

- (أ) ٥١٢ (ب) ١٦ (ج) ٤ (د) ٢

(٤) إذا كان $4 = x$ فإن $128 = x^3$

- (أ) ٤ (ب) $2 \pm$ (ج) ٢ (د) $2 -$

(٥) إذا كان $3 = x+1$ فإن $5 = x+1$

- (أ) ١ (ب) $1 -$ (ج) ٣ (د) ٥

(٦) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 2x + 2 = 0$ هي ح هي

- (أ) ٢ (ب) $2 -$ (ج) ٣ (د) ٤

(٧) مجموعة حل المعادلة $3x^2 - 10x + 9 = 0$ في ح هي

- (أ) $\{2\}$ (ب) $\{0\}$ (ج) $\{2, 0\}$ (د) $\{1, 9\}$

(٨) مجموع جذور المعادلة $x^4 = 16$ يساوي

- (أ) ٢ (ب) $2 \pm$ (ج) $2 -$ (د) صفر

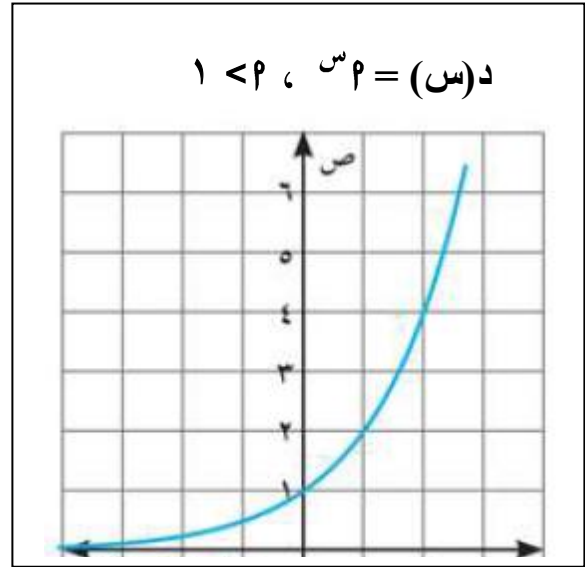
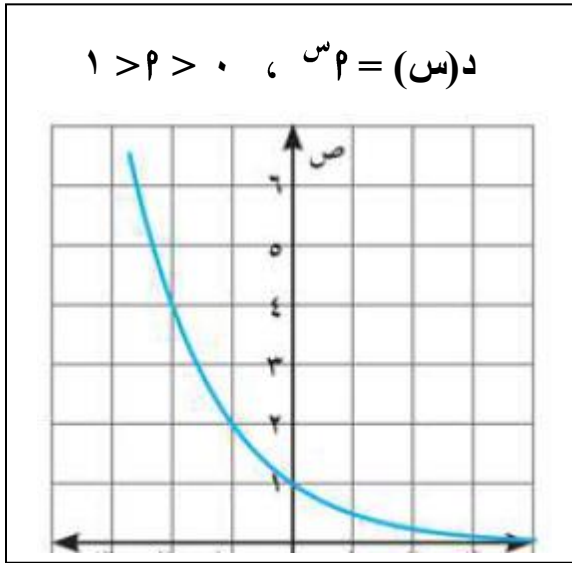
اجابات تمارين على الدرس الأول

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
(د)	(ج)	(د)	(أ)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)

الدرس الثاني : الدالة الاسية وتطبيقاتها

المفاهيم الأساسية:

- الدالة $y = a^x$ حيث $a > 0$ ، $a \neq 1$ تسمى دالة أسية



ونلاحظ ان

- مجال الدالة الاسية $y = a^x$: هو $\mathbb{R}$ ومداها $\mathbb{R}^+$
- تكون الدالة تزايدية عندما $a > 1$ (شكل ١) ، تكون الدالة تناقصية عندما $0 < a < 1$ (شكل ٢)
- منحنى الدالة الاسية $y = a^x$ يمر بالنقطة $(0, 1)$
- الدالة الاسية ليست فردية وليست زوجية
- منحنى الدالة $y = a^x$ ، ومنحنى الدالة $y = a^{-x}$ كل منهما صورة للآخر

بالانعكاس في محور الصادات

- نه $y = a^x$ عندما $a > 1$ ، نه $y = a^{-x}$ عندما $0 < a < 1$

- يمكن تطبيق التحويلات الهندسية التي تمت دراستها في الوحدة الاولى على الدالة الاسية

الامثلة

مثال ١: اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (٢-)^س } \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١)^س } \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (٣٦)^س } \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٢$$

الحل

الاجابة $\textcircled{ج}$ لأنها الدالة الوحيدة التي تحقق شروط الدالة الاسية من بين الدوال المعطاه

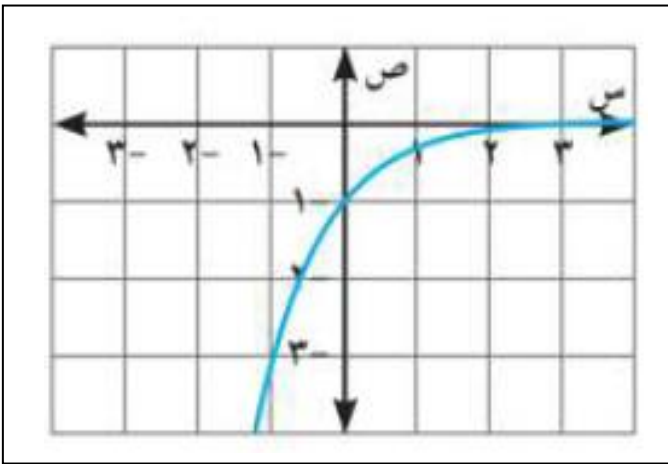
تذكر أن : شرط أن تكون الدالة د : د(س) = $س^p$ دالة أسية هو $٠ < p, ١ \neq p$

تدريب ١: اختر الاجابة الصحيحة

أيا مما يلي يمثل دالة اسية

$$\textcircled{أ} \text{ د(س) = (١-)^س } \quad \textcircled{ب} \text{ د(س) = (١/٩)^س } \quad \textcircled{ج} \text{ د(س) = (١)^س } \quad \textcircled{د} \text{ د(س) = س}^٣$$

مثال ٢:



المنحنى المرسوم في الشكل المقابل

يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا

عليه من منحنى الدالة د : د(س) = $س^٣$

بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية

على منحنى الدالة د

- أكتب قاعدة الدالة ق

- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق

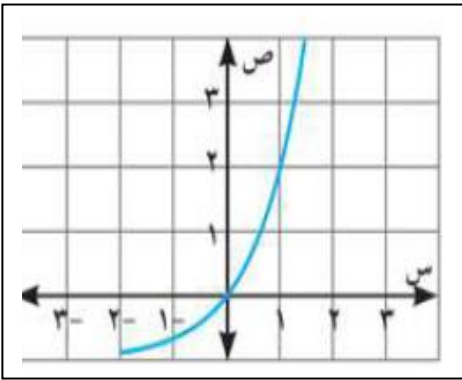
- ابحث اطراد الدالة ق

- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(٢-)

الحل

- قاعدة الدالة ق هي ق(س) = - (٣) - س
- حصلنا على منحنى الدالة ق من منحنى الدالة د بالانعكاس في محور السينات ثم الانعكاس في محور الصادات
- الدالة تزايدية على مجالها
- ق(٠) = ١ ، ق(٢) = - (٣) - ٢ = - ١/٩ ، ق(-٢) = - (٣) - ٢ = ٩

تدريب ٢:



- المنحنى المرسوم في الشكل المقابل يمثل منحنى الدالة ق ، والذي حصلنا عليه من منحنى الدالة د : د(س) = ٢ س
- بعد إجراء بعض التحويلات الهندسية على منحنى الدالة د
- أكتب قاعدة الدالة ق
- صف التحويلات الهندسية التي تمت على منحنى الدالة د للحصول على منحنى الدالة ق
- ابحث اطراد الدالة ق
- أوجد ق(٠) ، ق(٢) ، ق(-٢)

حلول التدريبات

تدريب (١)

ⓑ د(س) = (١/٩) س

تدريب (٢)

- قاعدة الدالة ق هي ق(س) = ٢ س - ١
- حصلنا على منحنى الدالة ق من منحنى الدالة د بإزاحة قدرها وحدة واحدة في اتجاه وص ←
- الدالة تزايدية على مجالها
- ق(٠) = ٠ ، ق(٢) = ٣ ، ق(-٢) = - ٣/٤

تمارين على الدرس الثاني

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- ١) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة أسية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٢) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة تناقصية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) $\frac{1}{9}$ (ب) ١ (ج) ١ - (د) $\frac{5}{4}$
- ٣) إذا كانت الدالة $d : d(s) = m$ تمثل دالة تزايدية فإن m يمكن أن تساوي.....
 (أ) صفر (ب) ١ (ج) ١ - (د) ١, ١
- ٤) إذا كان $d(s) = 2^s + 1$ فإن $d(-2) = \dots\dots\dots$
 (أ) ٣ - (ب) $\frac{5}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{4}{5}$
- ٥) إذا كان $d(s) = 3^s + 1$ فإن $d(s) = \frac{1}{9}$ عندما $s = \dots\dots\dots$
 (أ) صفر (ب) ١ - (ج) ٢ - (د) ٣ -
- ٦) منحنى الدالة $d(s) = 2^{-s}$ هو صورة لمنحنى الدالة $d(s) = 2^s$ بالانعكاس في
 (أ) محور السينات (ب) محور الصادات (ج) نقطة الاصل (د) المستقيم $v = s$
- ٧) مدى الدالة $d : d(s) = 2 + 3^s$ هو
 (أ) $[-\infty, 5]$ (ب) $[-\infty, 2]$ (ج) $[-\infty, 5]$ (د) $[-\infty, 2]$



اجابة تمارين الدرس الثاني

- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ |

الدرس الثاني : إيجاد نهاية الدالة جبريا

المفاهيم الأساسية للدرس

نظرية (١): إذا كانت د(س) كثيرة حدود , $\exists \delta > 0$ فإن: نهاية د(س) = د(أ) $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$

مثال (١):

أوجد: نهاية $(\text{س}^2 - ٩\text{س} + ٧)$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ ٢ \end{matrix}$

الحل:

$$\text{نهاية } (\text{س}^2 - ٩\text{س} + ٧) \leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ ٢ \end{matrix} = ٧ + ١٨ - ٤ = ٢١$$

تدريب (١)

أوجد: نهاية $(\text{س}^2 + \text{س} + ٥)$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ ٣ \end{matrix}$

نظرية (٢): -

إذا كان نهاية د(س) = ل , نهاية و(س) = م فإن

- (١) نهاية ك د(س) = ك ل , $\exists \delta > 0$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٢) نهاية {د(س) ± و(س)} = {د(س) ± و(س)} $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$ حيث $ل \neq م$
- (٣) نهاية {د(س) . و(س)} = د(س) . ل $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٤) نهاية $\frac{\text{د(س)}}{\text{و(س)}}$ = $\frac{ل}{م}$ حيث $م \neq ٠$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$
- (٥) نهاية د(س) = ل , حيث ل $\neq ٠$, $\exists \delta > 0$ $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$

نظرية (٣)

إذا كانت د(س) = و(س) لكل س $\in \mathbb{R}$ - {١}

وكان نهاية و(س) = ل فإن نهاية د(س) = ل $\leftarrow \begin{matrix} \text{س} \\ \text{أ} \end{matrix}$

مثال (٢):

أوجد : $\frac{s^2 - 4}{s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

الحل:

بفرض أن د(س) = $\frac{s^2 - 4}{s - 2}$ فإن د(٢) = $\frac{4 - 4}{2 - 2} = \frac{0}{0}$ كمية غير معينة

$\frac{s^2 - 4}{s - 2} = \frac{(s - 2)(s + 2)}{s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

= نهـ $s \leftarrow 2$ = $(s + 2)$ = $2 + 2 = 4$

تدريب (٢):

أوجد : $\frac{s^2 + 3s - 10}{s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

مثال (٣):

أوجد : $\frac{s^3 + 27}{s + 3}$ نهـ $s \leftarrow -3$

الحل

$\frac{s^3 + 27}{s + 3} = \frac{(s + 3)(s^2 - 3s + 9)}{s + 3}$ نهـ $s \leftarrow -3$

= نهـ $s \leftarrow -3$ = $(s^2 - 3s + 9)$ = $9 + 9 + 9 = 27$

تدريب (٣)

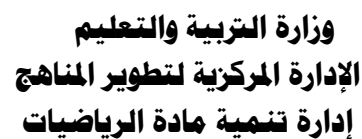
أوجد : $\frac{s^3 - 1}{s - 1}$ نهـ $s \leftarrow 1$

مثال (٤):

أوجد : $\frac{s^3 - 8}{s^2 - s - 2}$ نهـ $s \leftarrow 2$

الحل

$\frac{s^3 - 8}{s^2 - s - 2} = \frac{(s - 2)(s^2 + 2s + 4)}{(s - 2)(s + 1)}$ نهـ $s \leftarrow 2$



أوجد:

$$\frac{\text{س}^3 + 8}{\text{س}^2 + 2} \div \frac{\text{ن} - 2}{\text{س}}$$

أوجد نهـا
 $\frac{s^2}{9 - (s+3)}$
 $s \leftarrow 0$

$$\frac{\frac{2}{3}}{\frac{2}{3} + 6} = \frac{2}{2 + 6} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

أوجد : نهـ ا
س ← .

يمكن استخدام القسمة المطولة لتحليل المقدار الجبري

مثال (٦):

أوجد: نهـا

$$\frac{\text{س}^٢ - \text{س}^٢ - ٦ \text{س} + ٨}{\text{س}^٢ - ٥ \text{س} + ٦}$$

س - ۲	س ^۳ - س ^۲ - ۶س + ۸	-
س ^۲ + س - ۴	س ^۳ - ۲س ^۲	-
	س ^۲ - ۶س + ۸	-
	س ^۲ - ۲س	-
	- ۴س + ۸	-
	- ۴س + ۸	-

$$2- = \frac{(س^2 + س - 4)}{(س - 3)} \text{ نهـا } \frac{(س^2 + س - 4)(2-س)}{(س - 3)(2-س)} \text{ نهـا } \frac{(س^2 + س - 4)}{(س - 3)}$$

تدريب (٦) :

$$\text{أوجد : نهـا } \frac{س^2 + س^2 - 7س + 2}{س^2 - 4}$$

مثال (٧)

$$\text{أوجد : نهـا } \frac{\sqrt{س^2 - 3} - 2}{س - 1}$$

الحل

$$\frac{س^2 - 3 + س}{(س^2 + 3 + س)\sqrt{1-س}} = \frac{\sqrt{س^2 + 3} - 2}{س^2 + 3 + س} \times \frac{\sqrt{س^2 - 3} - 2}{س - 1} \text{ نهـا } \frac{1-س}{(س^2 + 3 + س)\sqrt{1-س}} = \frac{1}{س^2 + 3 + س} \text{ نهـا } \frac{1}{4}$$

تدريب (٧) :

$$\text{أوجد : نهـا } \frac{\sqrt{س^2 + 7} - 2}{س + 3}$$

مثال (٨):

أوجد : نهـ $\frac{\sqrt{2-1+s}}{\sqrt{3-6+s}}$ $s \leftarrow 3$

الحل

نهـ $\frac{\sqrt{2-1+s}}{\sqrt{3-6+s}} = \frac{\sqrt{3+6+s}}{\sqrt{3+6+s}} \times \frac{\sqrt{2+1+s}}{\sqrt{2+1+s}} \times \frac{\sqrt{2-1+s}}{\sqrt{3-6+s}}$ $s \leftarrow 3$

$\frac{3}{2} = \frac{(3+6+3)\sqrt{}}{(2+1+3)\sqrt{}} = \frac{(3+6+s)\sqrt{}}{(2+1+s)\sqrt{}}$ $s \leftarrow 3$ نهـ $\frac{(3+6+s)\sqrt{}}{(2+1+s)\sqrt{}} = \frac{(3-3)\sqrt{}}{(2-1-3)\sqrt{}}$ $s \leftarrow 3$

تدريب (٨):

أوجد : نهـ $\frac{\sqrt{3-4+s}}{\sqrt{2-1-s}}$ $s \leftarrow 5$

نظرية (٤)

نهـ $\frac{s^N - 1^N}{s - 1} = N \times 1^{N-1}$ $s \leftarrow 1$

نتائج على نظرية (٤)

(١) نهـ $\frac{(1+s)^N - 1^N}{s} = N \times 1^{N-1}$ $s \leftarrow 0$

(٢) نهـ $\frac{s^N - 1^N}{s^M - 1^M} = \frac{N \times 1^{N-1}}{M \times 1^{M-1}}$ $s \leftarrow 1$

أمثلة محلولة

مثال (٩)

أوجد : نهـ $\frac{s^6 - 6^6}{s - 6}$ $s \leftarrow 2$

الحل

نهـ $\frac{s^6 - 6^6}{s - 6} = 6^5 \times 6 = 32 \times 6 = 192$ $s \leftarrow 2$

تدريب (٩)

أوجد : نهـا $\frac{س^{\circ} + ٣٢}{س + ٢}$ $س \leftarrow ٢$

مثال (١٠)

أوجد : نهـا $\frac{س^{\vee} - ١٢٨}{س^{\vee} - ٨}$ $س \leftarrow ٢$

الحل

نهـا $\frac{س^{\vee} - ١٢٨}{س^{\vee} - ٨} = ٢ \times \frac{٧}{٣} = \frac{س^{\vee} - ٧٢}{س^{\vee} - ٣٢}$ $س \leftarrow ٢$

تدريب (١٠)

أوجد : نهـا $\frac{س^{\circ} - ٣٢}{س^{\vee} - ٤}$ $س \leftarrow ٢$

مثال (١١)

أوجد : نهـا $\frac{س^{\circ} - ٤٨٦}{س^{\vee} - ٩}$ $س \leftarrow ٣$

الحل:

بأخذ ٢ عامل مشترك من البسط

$٢ = \frac{س^{\circ} - ٢٤٣}{س^{\vee} - ٩} = \frac{س^{\circ} - ٢٤٣}{س^{\vee} - ٩} \times \frac{٢}{٢} = \frac{س^{\circ} - ٢٤٣}{س^{\vee} - ٩} \times \frac{٥}{٢} = \frac{س^{\circ} - ٢٤٣}{س^{\vee} - ٩} \times \frac{٥}{٢} = ١٣٥$

تدريب (١١)

أوجد : نهـا $\frac{س^{\vee} + ١٠٢٤}{س^{\vee} - ٤}$ $س \leftarrow ٢$

مثال (١٢)

أوجد : نهـا $\frac{س^{\circ} - ١}{س^{\vee} - ١}$ $س \leftarrow ١$

الحل

$$\text{نهـا} \leftarrow \frac{1 - 1^{\circ}}{1 - 1^{\circ}} \times 1^{\circ} = 1^{\circ} = 1$$

تدريب (١٢)

$$\text{أوجد : نهـا} \leftarrow \frac{1 - 1^{\circ}}{1 - 1^{\circ}} \times 1^{\circ} = 1^{\circ} = 1$$

مثال (١٣)

$$\text{أوجد : نهـا} \leftarrow \frac{1 - 1^{\circ}}{1 - 1^{\circ}} \times 1^{\circ} = 1^{\circ} = 1$$

الحل

$$\frac{1}{192} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{24} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{192}$$

تدريب (١٣)

$$\text{أوجد : نهـا} \leftarrow \frac{1 - 1^{\circ}}{1 - 1^{\circ}} \times 1^{\circ} = 1^{\circ} = 1$$

مثال (١٤)

$$\text{أوجد : نهـا} \leftarrow \frac{1 - 1^{\circ}}{1 - 1^{\circ}} \times 1^{\circ} = 1^{\circ} = 1$$

الحل

$$\frac{1}{3 + 5} = \frac{1}{8} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{8}$$

تدريب (١٤)

$$\text{أوجد : نهـا} \leftarrow \frac{1 - 1^{\circ}}{1 - 1^{\circ}} \times 1^{\circ} = 1^{\circ} = 1$$

مثال (١٥)

أوجد : نهـا $\frac{625 - 4(5 + س)}{س^7}$ س $\leftarrow 0$

الحل

نهـا $\frac{625 - 4(5 + س)}{س^7} = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times \frac{1}{س^7} = \left(\frac{5 - 4(5 + س)}{5 - (5 + س)} \times \frac{5 - (5 + س)}{س^7} \right)$ س $\leftarrow 5$

يمكن الحل أيضاً باستخدام نتيجته على نظرية (٤)

$\frac{625}{س^7} = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times \frac{1}{س^7} = \frac{5 - 4(5 + س)}{س}$ نهـا $\frac{1}{س^7}$ س $\leftarrow 0$

تدريب (١٥)

أوجد : نهـا $\frac{27 - 3(3 + س^2)}{س^2}$ س $\leftarrow 0$

مثال (١٦)

أوجد : نهـا $\frac{40 - 3س + 5س^2}{س - 2}$ س $\leftarrow 2$

الحل

نهـا $\frac{40 - 3س + 5س^2}{س - 2} = \frac{8 - 3س + 32 - 5س}{س - 2} = \frac{8 - 3س + 32 - 5س}{س - 2}$ س $\leftarrow 2$

$92 = 2 \times 2 \times 3 + 4 \times 2 \times 5 =$

ملحوظة : يمكن حل المثال السابق باستخدام القسمة المطولة

تدريب (١٦)

أوجد : نهـا $\frac{90 - 2س + 4س^2}{س - 3}$ س $\leftarrow 3$

حلول التدريبات

الاجابة	رقم التدريب	الاجابة	رقم التدريب
٨٠	٩	١٧	١
٢٠	١٠	٧	٢
١١٥٢ _	١١	٣	٣
٣	١٢	٦ _	٤
$\frac{1}{1408}$	١٣	$\frac{12}{7}$	٥
$\frac{448}{3}$	١٤	$\frac{9}{4}$	٦
٢٧	١٥	$\frac{1}{4}$	٧
١١٤	١٦	$\frac{2}{3}$	٨

تمارين على الدرس الثاني

١) إذا كان $\frac{س - ٧}{س - ١} = ٤$ فإن $ك = \dots\dots\dots$

- ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

٢) $\frac{س - ١}{س - ٣} = \frac{٢ - \sqrt{١ + س}}{٣ - س}$ فإن $ك = \dots\dots\dots$

- ١ (أ) $\frac{١}{٤}$ (ب) $\frac{١}{٢}$ (ج) ٤ (د) صفر

٣) $\frac{س + ٢٠٢٣}{س + ١} = \dots\dots\dots$

- ٢٠٢٣ (أ) ٢٠٢٢ (ب) ٢٠٢٣ - (ج) ٢٠٢٢ - (د)

٤) $\frac{س - ١}{س - ١} = \left(\frac{١}{س - ١} - \frac{س}{س - ١} \right)$ فإن $ك = \dots\dots\dots$

- صفر (أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) ١ (ج) ٢ (د)

٥) إذا كان $\frac{س - ١}{س - ١} = ١$ فإن $ك = \dots\dots\dots$

- صفر (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د)

٦ إذا كان $\frac{س^2 - ٢}{س - ٣}$ نهـا $\frac{٢ - ٢}{س - ٣}$ فإن $\frac{س^2 - ٢}{س - ٣}$ نهـا $\frac{٢ - ٢}{س - ٣}$ = ٢

- ١) صفر ٢) ٣ ٣) ٦ ٤) ٩

٧ إذا كان $\frac{س^٢ + ٥س - ٧}{س - ١}$ نهـا $\frac{س^٢ + ٥س - ٧}{س - ١}$ =

- ١) ٧ ٢) ١٤ ٣) ١٥ ٤) ١٦

٨ إذا كان $\frac{س(س) + ٥}{س - ١}$ نهـا $\frac{س(س) + ٥}{س - ١}$ =

- ١) ١ ٢) ٥ ٣) ٢ ٤) صفر

٩ إذا كان $\frac{س(س) + ١}{س - ١}$ نهـا $\frac{س(س) + ١}{س - ١}$ =

- ١) ١ ٢) ١ ٣) ٢ ٤) ٣

١٠ إذا كان $\frac{س^٣ + ١}{س - ١}$ نهـا $\frac{س^٣ + ١}{س - ١}$ =

- ١) ٣ ٢) ٥ ٣) ٨ ٤) ١٥

١١ إذا كان $\frac{س^٣ - ٢}{س - ٢}$ نهـا $\frac{س^٣ - ٢}{س - ٢}$ =

- ١) $\sqrt[٢]{٢}$ ٢) $\sqrt[٢]{٣}$ ٣) $\sqrt[٢]{٢}$ ٤) صفر



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الرياضيات

١٢) إذا كان $\frac{1}{س} = د(س)$: $س \neq \text{صفر}$ ، $\frac{1-}{س} = ر(س)$: $س \neq \text{صفر}$ فإن
 نها $..... = (س) (ر + د)$
 س ← ٠
 ٢) صفر ٣) غير موجودة ٤) ١ - ٥) ١

١٣) إذا كان $\frac{س^٥ - ك}{س - ٢} = د(س)$ وكان
 نها $..... = د(س) = ٦٤$ فإن ك =
 س ← ٢
 ٢) ٢ ٣) ١٦ ٤) ٣٢ ٥) ٨

حلول تمارين الدرس الثاني

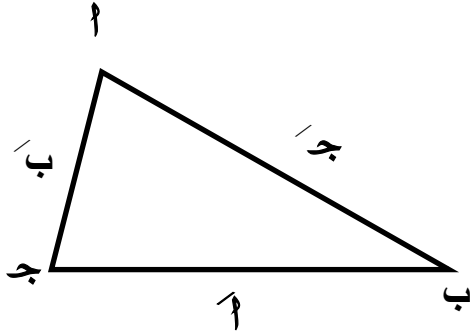
- | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-------|
| ١) د | ٢) م | ٣) م | ٤) ب | ٥) ب |
| ٦) د | ٧) د | ٨) ج | ٩) د | ١٠) د |
| ١١) ب | ١٢) م | ١٣) ج | | |

الدرس الثاني: قانون (قاعدة) جيب التمام

سوف نتعلم: (١) قانون أو قاعدة جيب التمام لأي مثلث

(٢) استخدام قاعدة جيب التمام في حل المثلث

قانون (قاعدة) جيب التمام :



في أي مثلث أ ب ج يكون :

$$أ^2 = ب^2 + ج^2 - 2 \cdot ب \cdot ج \cdot \cos \angle أ$$

$$ب^2 = أ^2 + ج^2 - 2 \cdot أ \cdot ج \cdot \cos \angle ب$$

$$ج^2 = أ^2 + ب^2 - 2 \cdot أ \cdot ب \cdot \cos \angle ج$$

ومنها :

$$\cos \angle أ = \frac{ب^2 + ج^2 - أ^2}{2 \cdot ب \cdot ج} , \quad \cos \angle ب = \frac{أ^2 + ج^2 - ب^2}{2 \cdot أ \cdot ج} , \quad \cos \angle ج = \frac{أ^2 + ب^2 - ج^2}{2 \cdot أ \cdot ب}$$

أمثلة محلولة

مثال (١):

أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث أ ب ج حيث أ = ٣ سم ، ب = ٥ سم ، ج = ٧ سم

الحل :

∴ أكبر زاوية في المثلث في القياس تقابل أكبر ضلع في أطول من أضلاع المثلث .

∴ ج هي أكبر زوايا المثلث في القياس

$$\cos \angle ج = \frac{أ^2 + ب^2 - ج^2}{2 \cdot أ \cdot ب} = \frac{٣^2 + ٥^2 - ٧^2}{2 \cdot ٣ \cdot ٥} = \frac{٩ + ٢٥ - ٤٩}{٣٠} = \frac{-١٥}{٣٠} = -\frac{١}{٢}$$

$$\angle ج = ١٢٠^\circ$$

تدريب (١)

م ب ج مثلث فيه $\angle \alpha = 12^\circ$ سم ، $\angle \beta = 20^\circ$ سم ، $\angle \gamma = 26^\circ$ سم أوجد قياس اصغر زاوية في المثلث .

مثال (٢):

م ب ج مثلث فيه $\angle \alpha = 20^\circ$ سم ، $\angle \beta = 15^\circ$ سم ، $\angle \gamma = 60^\circ$ سم أحسب $\angle \gamma$

الحل :

$$\begin{aligned} \angle \gamma &= \angle \alpha + \angle \beta - \angle \gamma \\ 320 &= 20 + 15 - \angle \gamma \\ \therefore \angle \gamma &= 135^\circ \text{ سم} \end{aligned}$$

تدريب (٢)

م ب ج مثلث فيه $\angle \alpha = 8^\circ$ سم ، $\angle \beta = 6^\circ$ سم ، $\angle \gamma = 60^\circ$ سم أحسب $\angle \beta$

استخدام قانون جيب التمام في حل المثلث

أولاً: حل المثلث بمعلومية طولى ضلعين وقياس الزاوية المحصورة بينهما

مثال (٣)

حل المثلث م ب ج الذي فيه $\angle \alpha = 11^\circ$ سم ، $\angle \beta = 5^\circ$ سم ، $\angle \gamma = 20^\circ$

الحل :

$$\begin{aligned} \angle \gamma &= \angle \alpha + \angle \beta - \angle \gamma \\ 42,63 &= 20 + 11 - \angle \gamma \\ \therefore \angle \gamma &= 6,529^\circ \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{جـ م} = \frac{ب^2 - ج^2 + ح^2}{2بج} = (٥)^2 + (٥٢٩)^2 = ٠,٨١٧ =$$

$$٠١٤٤٤٩ = (١ \Delta) \cup$$

$$\cup (ب \Delta) = ٠١٨٠ = (٢٠ + ٠١٤٤٤٩) - ٠١٥١١$$

تدريب (٣)

حل المثلث م ب ج الذي فيه $م = ٢٤,٦$ سم ، $ج = ٤,٢$ سم ، $ح = ٤٢,١٨$ (ب Δ) $\cup$

ثانياً: حل المثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة:

مثال (٤) حل المثلث م ب ج الذي فيه $م = ٤$ سم ، $ب = ٤\sqrt{٣}$ سم ، $ج = ٨$ سم

الحل:

$$\therefore \text{جـ م} = \frac{ب^2 - ج^2 + ح^2}{2بج} = \frac{(٤\sqrt{٣})^2 - (٨)^2 + (٤)^2}{٨ \times ٤\sqrt{٣} \times ٢} = \frac{٣\sqrt{٣}}{٢}$$

$$٠٣٠ = (١ \Delta) \cup$$

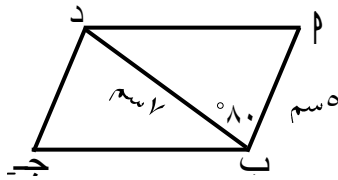
$$\therefore \text{جـ ب} = \frac{ب^2 - ح^2 + م^2}{2بح} = \frac{(٤\sqrt{٣})^2 - (٤)^2 + (٨)^2}{٤ \times ٨ \times ٢} = \frac{١}{٢}$$

$$\cup (ب \Delta) = ٠٦٠ = (٠٣٠ + ٠٦٠) - ٠١٨٠ = (ج \Delta) \cup \therefore$$

تدريب (٤)

حل المثلث $\triangle PAB$ الذي فيه $\angle P = 12,2^\circ$ سم ، $\angle B = 18,4^\circ$ سم ، $\angle A = 21,1^\circ$ سم

مثال (٥):



في الشكل المقابل : $\triangle PAB$ د متوازي أضلاع فيه :

و ($\triangle PAB$) $\angle B = 80^\circ$ ، $BD = 7$ سم ، $PB = 5$ سم

أوجد محيط متوازي الاضلاع لأقرب سم .

الحل

في المثلث $\triangle PAB$ د :

$$(\triangle PAB) = (\triangle PBD) + (\triangle PAB) \times \cos B \times \sin B$$

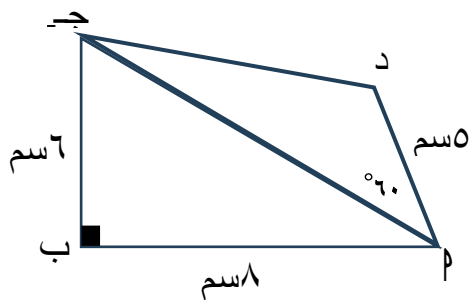
$$= 25 + 27 - 2 \times 5 \times 7 \times \cos 80^\circ$$

$$PM = 7,9 \text{ سم}$$

∴ محيط متوازي الاضلاع = $2(PB + PM)$

$$= 2(5 + 7,9) \approx 26 \text{ سم}$$

تدريب (٥)



في الشكل المقابل : $\triangle PAB$ د شكل رباعي فيه :

و ($\triangle PAB$) $\angle B = 90^\circ$ ، و ($\triangle PAB$) $\angle A = 60^\circ$ ،

$PM = 5$ سم ، $MB = 8$ سم ، $AB = 6$ سم

أوجد محيط الشكل $\triangle PAB$ د لأقرب سم .

مثال (٦)

مب ج د شكل رباعي فيه : مب = ٩ سم ، ب ج = ٥ سم ، ج د = ٨ سم ، د م = ٩ سم ،
م ج = ١١ سم ، أثبت أن الشكل مب ج د شكل رباعي دائري .

الحل

قي المثلث م ج د

$$\cos D = \frac{29 - 28 + 11}{2 \times 9 \times 8} = \frac{1}{6}$$

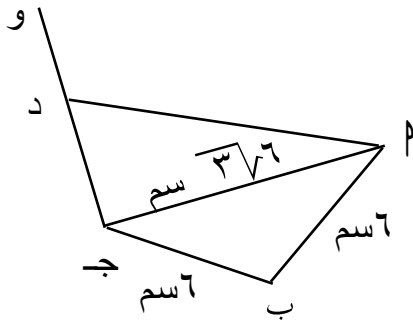
قي المثلث مب ج

$$\cos B = \frac{29 - 25 + 11}{2 \times 9 \times 5} = \frac{1}{6}$$

$$\therefore \angle D + \angle B = 180^\circ$$

∴ الشكل مب ج د شكل رباعي دائري

تدريب (٦)



في الشكل المقابل : اذا كان مب ج د شكل رباعي دائري فيه،

$$م ج = 3\sqrt{6} \text{ سم ، } م ب = 6 \text{ سم ، } ب ج = 6 \text{ سم}$$

أوجد : $\angle MJD$

حلول التدريبات :

$$٢٦٤٠ \text{ } ^{\circ} ٣٤ = (١ \supset ٢) \cup$$

$$(٢) \text{ ب' } = ٧, ٢ \text{ سم}$$

$$(٣) \text{ ب' } = ١٧ \text{ سم} , \text{ } ٣٤٦ \text{ } ^{\circ} ٣٠ = (١ \supset ٢) \cup , \text{ } ١٠٣٤٥ \text{ } ^{\circ} ٣٠ = (١ \supset ٢) \cup$$

$$(٤) \text{ } ٦٠١٤ \text{ } ^{\circ} ٥١ = (١ \supset ٢) \cup , \text{ } ٤٠٧ \text{ } ^{\circ} ٢٩ = (١ \supset ٢) \cup$$

$$\text{ } ٧٩٤٨ \text{ } ^{\circ} ٢٦ = (١ \supset ٢) \cup$$

$$(٥) \text{ محيط الشكل م ب ج د } = ٢٤, ٧ \text{ سم}$$

$$(٦) \text{ } ١٢٠ = (١ \supset ٢ \text{ د و})$$

تمارين على قانون (قاعدة) جيب التمام

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:

(١) في المثلث $\triangle ABC$ إذا كان : $\angle A = 50^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 80^\circ$ فإن $\angle A$ (ب) (ج) (د) (هـ)

(أ) 70° (ب) 80° (ج) 75° (د) 60°

(٢) في المثلث $\triangle ABC$ إذا كان : $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 50^\circ$ ، $\angle C = 120^\circ$ فإن $\angle A$ (ب) (ج) (د) (هـ)

(أ) 50° (ب) 90° (ج) 100° (د) 70°

(٣) في المثلث $\triangle ABC$ $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، $\angle C = 90^\circ$ يكون $\angle A$ (ب) (ج) (د) (هـ)

(أ) جتاس (ب) جاع (ج) جتاع (د) جاس

(٤) في أي مثلث $\triangle ABC$ يكون المقدار $\frac{\angle A + \angle B - \angle C}{2}$ مساوياً :

(أ) جتام (ب) جان (ج) جتال (د) جام

أجب على الاسئلة الآتية:

(٥) مثلث أطوال أضلاعه ١٧، ١٣، ١٥ من السنتيمترات أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث.

(٦) $\triangle ABC$ متوازي أضلاع فيه $\angle A = 90^\circ$ ، $\angle B = 130^\circ$ ، $\angle C = 20^\circ$ ، أوجد طول $\overline{BC}$

(٧) $\triangle ABC$ مثلث محيطه 70° ، $\angle A = 26^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، أوجد مساحة سطحه



حلول التمارين: (١) د (٢) د (٣) ٢ (٤) ج

$$(٥) \quad \text{و} \quad (\angle \text{ب}) = ٥٣^\circ ٤٢' ٤٧''$$

$$(٦) \quad \text{ب د} = ١٠ \text{سم}$$

$$(٧) \quad \text{مساحة المثلث} = ٢٢٨,٥ \text{سم}^٢$$

الدرجة /٢٠

((١٢ درجة))

السؤال الاول :- إختتر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١ نهاس $2 + 3 = \dots$ س ← ٢

- ① غير معرفة ② ٨ ③ ١٠ ④ ٢

٢ مجموعة حل المعادلة $|2s - 4| = s + 1$ تساوي

- ① $\emptyset$ ② $\{5\}$ ③ $\{1, 5\}$ ④ $\{1\}$

٣ مجال الدالة $f(s) = \frac{1}{2 - |s|}$ هو

- ① ٢ ② $\{2\} - \mathbb{C}$ ③ $2 - \mathbb{C}$ ④ $\{2, 2\} - \mathbb{C}$

٤ Δ ا ب ج فيه $\angle = 8$ سم ، $\angle = 7$ سم ومحيطه ٢١ سم فإن قياس أصغر زواياه $\simeq$

- ① 32° ② 42° ③ 36° ④ 46°

٥ نهاس $\frac{(2 - s) - 16}{s} = \dots$ س ← ١٦

- ① ١٦ ② ٣٢ ③ ٨ ④ ٨ -

٦ إذا كان $f(s) = 7^{s-3}$ فإن $f(2) = \dots$

- ① ٧ ② ١٤ ③ ٤ ④ ٤٩

٧ في Δ س ص ع يكون $s^2 + v^2 - e^2 = \dots$

- ① جاس ② س ص جتاع ③ س ص جتاع ④ ٢ س ص جتاع

٨ إذا كانت $s = \frac{2}{3}$ فإن $s = \dots$

- ① ٥ ② صفر ③ ٤ ④ ٤ -

٩ نها $s = \frac{1-s^7}{1-s}$ =

- ① ٦ ② ٧ ③ ٨ ④ ١٢

١٠ مجموعة حل المتباينة $|3-s| \geq 1$ هي

- ① $[-2, 1]$ ② $[2, 1]$ ③ $[2, 1]$ ④ $\emptyset$

١١ نها $s = \frac{6+s^2-s^5}{3-s}$ =

- ① ٢ ② ١ ③ ٣ ④ ٦

١٢ مجموعة حل المعادلة $s = \frac{2}{3}$ في $s = 25$ هي

- ① $\{5\}$ ② $\{5, -5\}$ ③ $\{125\}$ ④ $\{125, -125\}$

السؤال الثاني:- أجب عن الأسئلة الآتية:-

١ أوجد في s مجموعة حل المعادلة $32 = \frac{5}{2}(s-5)$ (درجتان)

٢ أوجد مجموعة حل المتباينة: $4 > 5 + |2 + 3s|$ (درجتان)

٣ أوجد نها $s = \frac{8+s^3}{2+s}$ (درجتان)

٤ أبجد شكل رباعي فيه: أب = ٦ سم، أج = ٦ سم، ب ج = ٤ سم،

ج د = ١٠ سم، ب د = ٦ سم. أثبت ان الشكل أب ج د رباعي دائري.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر نوفمبر





٦ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع السادس ٦

(١) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الآتية في $\mathbb{C}$: $5 = |1 + 2s|$

(٢) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الآتية في $\mathbb{C}$: $2 = 4 + |3 - s|$

(٣) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الآتية في $\mathbb{C}$: $7 = s^3 + |1 - s|$

(٤) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $7 \geq |3 - 2s|$

(٥) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $6 < |4 + s|$

(٦) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $8 > 4 + |3 - s|$

(٧) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في $\mathbb{C}$: $4 \leq |3 + s|$

(٨) أوجد : $\frac{s^2 - 2s}{4 - 2s}$ نهـ $s \leq 2$

(٩) أوجد : $\frac{9 - 2(3 + s)}{s^5}$ نهـ $s \leq 0$

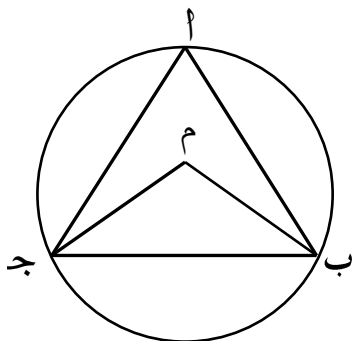
(١٠) أوجد : $\left(\frac{4}{2 + s} - \frac{s^2}{2 + s} \right)$ نهـ $s \leq 2$

(١١) أوجد : $\frac{9 - 2(2 + s)}{s^5 + 5}$ نهـ $s \leq 0$

(١٢) أوجد : $\frac{\sqrt{3 - 2 + s}}{7 - s}$ نهـ $s < 7$

(١٣) أوجد : $\frac{6 - s}{\sqrt{1 - 5 - s}}$ نهـ $s < 6$

(١٤) إذا كان محيط الدائرة الخارجة للمثلث إ ب ج = 10π سم ، و $(\angle ب) = 120^\circ$
فأوجد قيمة : بـ لأقرب سنتيمتر



(١٥) فى الشكل المقابل: دائرة مركزها م

إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوى ٦ سم ، و $(\angle ب م ج) = 130^\circ$

أوجد طول بـ جـ لأقرب رقم عشرى

٦ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع السادس ٦

(١) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الآتية في ع : $|س - ٢| = ٣$

(٢) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الآتية في ع : $|س - ١| - ٢ = ٤$

(٣) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلة الآتية في ع : $|س + ٢| + ٢س - ٨ = ٠$

(٤) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في ع : $|س - ٣| \geq ٥$

(٥) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في ع : $|س - ٤| < ٢$

(٦) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في ع : $|س - ٣| - ٢ > ٣$

(٧) أوجد جبرياً مجموعة الحل للمتباينة الآتية في ع : $|س + ١| \leq ٢$

(٨) أوجد : نهـا $\frac{س^٢ - ٣س}{س^٢ - ٩}$ $س \leq ٣$

(٩) أوجد : نهـا $\frac{٢٥ - ٢(٥ + س)}{س٧}$ $س \leq ٠$

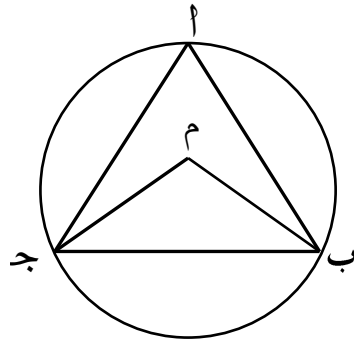
(١٠) أوجد : نهـا $\left(\frac{س^٢}{س - ١} - \frac{١}{س - ١} \right)$ $س \leq ١$

(١١) أوجد : نهـا $\frac{١٦ - ٢(٣ + س)}{س + ٧}$ $س \leq ٧$

(١٢) أوجد : نهـا $\frac{\sqrt{2-3+s}}{1-s}$ $s \leq 1$

(١٣) أوجد : نهـا $\frac{s-5}{\sqrt{2-1-s}}$ $s \leq 5$

(١٤) في المثلث ا ب ج إذا كان و (ا > ب) = ٣٠° ، و (ب > ج) = ٦٠° ، فأوجد ا : ب : ج /



(١٥) فى الشكل المقابل: دائرة مركزها م

إذا كان طول قطر الدائرة م يساوى ١٠ سم ، و (ب م ج) = ١٢٠°

أوجد قيمة: ا لأقرب رقم عشرى

٧ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع السابع ٧

(١) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $5 = |s - 2|$

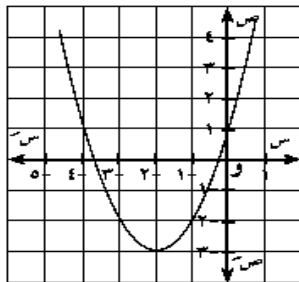
(٢) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $2 = |s - 2|$

(٣) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمتباينة: $3 \geq |s + 1|$

(٤) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمتباينة: $4 < |s - 3|$

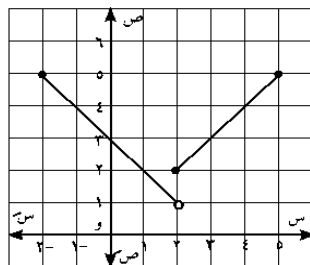
(٥) إذا كان: $\left. \begin{array}{l} s^2 + 2 \\ s^3 \end{array} \right\} = (s)$ عندما $-2 \leq s < 2$ عندما $s \leq 2$

فأوجد $d(1), d(0), d(3)$



(٦) أوجد مجال الدالة $d: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ $\sqrt{s+3}$

(٧) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البيانى المقابل



(٨) إذا كان الشكل المقابل يمثل منحنى للدالة d

فأوجد مجال ومدى الدالة d

(٩) ابحث نوع كل دالة من الدوال المعرفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $d(s) = s + s^3$ (ب) $r(s) = s^2 + \text{جتا } s$

(١٠) أوجد : نهـ $\frac{س+٢}{س-١}$ $س \leftarrow ٣$

(١١) أوجد : نهـ $\frac{س٢-٣س-٤}{س-٤}$ $س \leftarrow ٤$

(١٢) أوجد : نهـ $\frac{١٦-٢(٣+س)}{س٢-١}$ $س \leftarrow ١$

(١٣) أوجد : نهـ $\frac{٢-\sqrt{١-س}}{س-٥}$ $س \leftarrow ٥$

(١٤) أ ب ج مثلث فيه: و ($\angle$) = ٧٥° ، ب = ٧ سم ، ج = ١٣ سم
أوجد أ.

(١٥) أ ب ج مثلث فيه: و ($\angle$ ج) = ١٠٠° ، أ = ١٠ سم ، ب = ٦ سم
أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح.

٧ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع السابع ٧

(١) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s - 1| = 4$

(٢) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمعادلة: $|s| - 3 = 0$

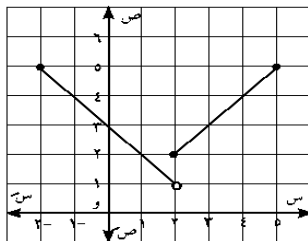
(٣) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمتباينة: $|s + 2| \geq 2$

(٤) أوجد بيانياً وجبرياً مجموعة الحل في $\mathbb{C}$ للمتباينة: $|s - 1| < 5$

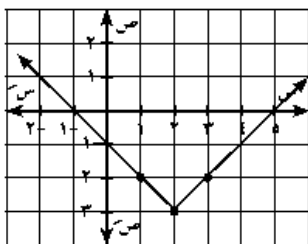
(٥) إذا كان: $\left. \begin{array}{l} 1 - s^2 \\ 1 + s^3 \end{array} \right\} = D(s)$ عندما $-4 \leq s < 2$ عندما $2 \leq s < 7$

فأوجد $D(1), D(0), D(6)$

(٦) أوجد مجال الدالة $D: D(s) = \sqrt{1 - s}$



(٧) ابحث اطراد الدالة الممثلة بالشكل البياني المقابل



(٨) إذا كان الشكل المقابل يمثل منحنى للدالة D

فأوجد مجال ومدى الدالة D

(٩) ابحث نوع كل دالة من الدوال المعروفة بالقواعد التالية من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك

(أ) $D(s) = s^2 - s^3$ (ب) $R(s) = s^0 + s^1$

(١٠) أوجد : $\frac{\frac{س}{س+١}}{\frac{نه}{س-٢}}$

(١١) أوجد : $\frac{\frac{س-٢}{س+٤}}{\frac{نه}{س-١}}$

(١٢) أوجد : $\frac{\frac{س(١+س)-٩}{س-٢}}{\frac{نه}{س-٢}}$

(١٣) أوجد : $\frac{\frac{٢-\sqrt{٢-س}}{س-٦}}{\frac{نه}{س-٦}}$

(١٤) أ ب ج مثلث فيه: و (أ > ب) ، $\angle ب = ١٢٠^\circ$ سم ، $\angle ج = ٩٠^\circ$ سم
أوجد أ لأقرب عدد صحيح

(١٥) أ ب ج مثلث فيه: و (أ > ب) ، $\angle ب = ٤٠^\circ$ سم ، $\angle ج = ٦٠^\circ$ سم
أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح

٧ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع السابع ٧

المجموعة الأولى

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة: $|س - ٤| = ٧$

(٢) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{س - ٣}$

(٣) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك: د(س) = س ظاس

(٤) أب ج مثلث فيه: و (ب) = ٥٠° ، ب = ١٥ سم ، ج = ٨ سم

أوجد محيط المثلث أب ج لأقرب عدد صحيح

(٥) أوجد : نهـ $\frac{س^٢ - س - ٢}{س^٢ - ٤}$ $س < ٢$

المجموعة الثانية

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة: $|س - ٥| = ٣$

(٢) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{س - ٤}$

(٣) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك: د(س) = س جاس

(٤) أب ج مثلث فيه: و (ب) = ٥٠° ، ب = ١٢ سم ، ج = ٩ سم

أوجد محيط المثلث أب ج لأقرب عدد صحيح

(٥) أوجد : نهـ $\frac{س^٢ - ٢س - ٣}{س^٢ - ٩}$ $س < ٣$

المجموعة الثالثة

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة: $|س - ١| = ٨$

(٢) أوجد مجال الدالة د : د(س) = $\sqrt{٧-س}$

(٣) ابحث نوع الدالة د من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك: د(س) = $س جتا س$

(٤) أ ب ج مثلث فيه: و ($\angle ج = ٧٠^\circ$ ، $\angle ب = ١٨^\circ$ سم ، $\angle ا = ١٣^\circ$ سم

أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح

(٥) أوجد : نه $\frac{س^٢ + ٢س - ٣}{س^٢ - ١}$ $س < ١$



٨ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع الثامن ٨

(١) اختصر لأبسط صورة :
$$\frac{٩م^٤ + ١ \times ٤م^٢ - ٢م}{٣م^٩ + ١ \times ٨م^٤ - ١م}$$

(٢) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $١٦ = س^{\frac{٤}{٣}}$

(٣) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٢٧ = س^{\frac{٣}{٤}}$

(٤) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٠ = ٣ - س^{\frac{١}{٥}} - ٢ \times س^{\frac{٢}{٥}}$

(٥) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٣ = \sqrt[٢]{س}$

(٦) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٨١ = \sqrt[٥]{س}$

(٧) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٦٤ = \sqrt[٣]{س}$

(٨) أوجد : نهـ $\frac{س^٧ - ١٢٨}{س - ٢}$ س $\leftarrow ٢$

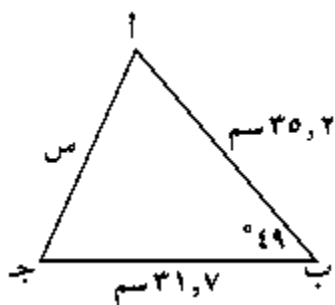
(٩) أوجد : نهـ $\frac{س^٤ - ٨١}{س^٥ - ٢٤٣}$ س $\leftarrow ٣$

(١٠) أوجد : نهـ $\frac{س^٥ + ٣٢}{س^٣ + ٨}$ س $\leftarrow ٢$

(١١) أوجد : نهـ $\frac{٢س - ٤٨٦}{٣س - ٢٧}$ س $\leftarrow ٣$

(١٢) أوجد : نهـ $\frac{٢س - ٧}{١س - ٢}$ س $\leftarrow ١$

(١٣) أوجد : نهـ $\frac{٢٧س - ١}{١س - ٣}$ س $\leftarrow ١$



(١٤) في الشكل المقابل : أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة

(١٥) أ ب ج مثلث فيه: $\angle أ = ٩$ سم ، $\angle ب = ١٥$ سم ، جتا ج = ٠,٨

أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح.



٨ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع الثامن ٨

(١) اختصر لأبسط صورة : $\frac{٢٥ \text{ ك} - ١ \times ٩ \text{ ك} - ٢}{٥ \text{ ك} - ١ \times ٥ \text{ ك} - ١}$

(٢) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٨١ = \sqrt[٤]{\text{س}}$

(٣) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٨ = \sqrt[٢]{\text{س}}$

(٤) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $\sqrt[٥]{\text{س}} - ٣ = \sqrt[٢]{\text{س}} - ٤ = ٠$

(٥) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٤ = \sqrt[٢]{\text{س}}$

(٦) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٨١ = \sqrt[٥]{\text{س}}$

(٧) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٨ = \sqrt[٣]{\text{س}}$

(٨) أوجد : نهـ $\frac{\text{س}^٦ - ٦٤}{\text{س} - ٢}$ س $\leftarrow ٢$

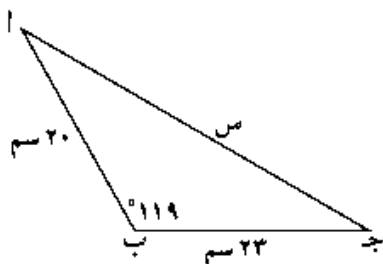
(٩) أوجد : نهـ $\frac{\text{س}^٥ - ٢٤٣}{\text{س}^٣ - ٢٧}$ س $\leftarrow ٣$

(١٠) أوجد : نهـ $\frac{\text{س} + ٣٢}{\text{س} + ٢}$ س $\leftarrow ٢$

(١١) أوجد : نهـ $\frac{٤٨٦ - ٢س}{٩ - ٢س}$ س $\leftarrow ٣$

(١٢) أوجد : نهـ $\frac{١٠٢٤ + ٩س}{٤ - ٢س}$ س $\leftarrow ٢$

(١٣) أوجد : نهـ $\frac{١ - ٣س}{١ - ٢س}$ س $\leftarrow ١$



(١٤) في الشكل المقابل : أوجد قيمة س لأقرب جزء من عشرة

(١٥) أ ب ج مثلث فيه: $\angle أ = ١٢$ سم ، $\angle ب = ٨$ سم ، جتا ج = ٠,٦

أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح.

٨ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع الثامن

المجموعة الأولى

(١) أوجد مجموعة الحل في x للمعادلة: $\sqrt{x^2} = 6$

(٢) أوجد مجموعة الحل في x للمعادلة: $\sqrt{x^2} - 3 = \frac{1}{4} - 4 = 0$

(٣) أوجد : نها $\frac{x^2 - 32}{x - 2}$ $x \rightarrow 2$

(٤) أوجد : نها $\frac{x^3 - 243}{x^3 - 27}$ $x \rightarrow 3$

(٥) أ ب ج مثلث فيه: $\angle = 12^\circ$ سم ، $\angle = 10^\circ$ سم ، جتا ب = $0,4$ ،
أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح

المجموعة الثانية

(١) أوجد مجموعة الحل في x للمعادلة: $\sqrt{x^2} = 4$

(٢) أوجد مجموعة الحل في x للمعادلة: $\sqrt{x^2} - 8 = \frac{1}{4} - 9 = 0$

(٣) أوجد : نها $\frac{x^2 - 32}{x - 8}$ $x \rightarrow 2$

(٤) أوجد : نها $\frac{x^7 - 1}{x^3 - 1}$ $x \rightarrow 1$

(٥) أ ب ج مثلث فيه: $\angle = 16^\circ$ سم ، $\angle = 12^\circ$ سم ، جتا ب = $0,6$ ،
أوجد محيط المثلث أ ب ج

المجموعة الثالثة

(١) أوجد مجموعة الحل في C للمعادلة : $\sqrt{s^2} = 5$

(٢) أوجد مجموعة الحل في C للمعادلة : $s^{\frac{2}{3}} + 8s^{\frac{1}{3}} - 2 = 0$

(٣) أوجد : $\frac{s^{\frac{3}{2}} - 32}{s^{\frac{1}{2}} - 4}$ نهـ $s \leftarrow 2$

(٤) أوجد : $\frac{s^{\frac{1}{2}} - 1}{s^{\frac{1}{2}} - 2}$ نهـ $s \leftarrow 1$

(٥) أ ب ج مثلث فيه : $\angle = 10^\circ$ سم ، $\angle = 6^\circ$ سم ، جتا ب = $0,5$
أوجد محيط المثلث أ ب ج لأقرب عدد صحيح

٩ الرياضيات العامة - للصف الثاني الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء الصفى الأسبوع التاسع ٩

(١) اختصر لأبسط صورة : $\frac{\frac{2}{3}8 \times \frac{5}{4} - 32}{\frac{5}{16} \times \frac{3}{4}}$

(٢) أوجد في أبسط صورة ناتج: $(س - \frac{1}{3}ص) (\frac{2}{3}س + \frac{1}{3}ص + \frac{1}{3}ص + \frac{2}{3}ص)$

(٣) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $32 = \frac{5}{3}(س - ٥)$

(٤) ارسم الشكل البياني لكل من الدوال التالية ، ثم أوجد المجال والمدى لكل منها وبين أي منها تكون تزايدية وأياً منها تكون تناقصية؟

(١) د (س) = $٣س$ (ب) د (س) = $(\frac{1}{3})س$

(٥) إذا كانت : د (س) = $٥س$ فأوجد قيمة : د (س) × د (-س)

(٦) إذا كان منحنى الدالة د : د (س) = $١س$ يمر بالنقطة (٥ ، ٣٢) فأوجد قيمة : د

(٧) أوجد : $\frac{١ - ١٥س}{٨ - ٣س + ٢س}$ نهـ $١ \leftarrow س$

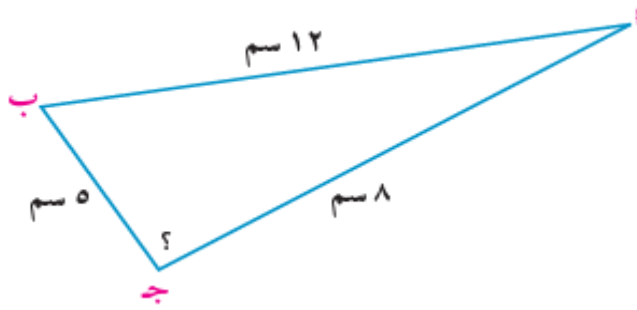
(٨) أوجد : $\frac{٢٤٣ - (٣ + س)^٥}{٥س}$ نهـ $٠ \leftarrow س$

(٩) أوجد : $\frac{١٦٠ - ٥س + ٧س}{٢ - س}$ نهـ $٢ \leftarrow س$

(١٠) أوجد : نهـا $\frac{س^٥ - ٣٢}{س - ١٠}$ س $\leftarrow ٢$

(١١) أوجد : نهـا $\frac{س^٣ - ١٩٢}{س - ٤}$ س $\leftarrow ٤$

(١٢) أوجد : نهـا $\frac{س(١+س)-١}{س}$ س $\leftarrow ٠$



(١٣) في الشكل المقابل : أوجد و. (> ج)

(١٤) أ ب ج مثلث فيه: أ = ١٧ سم ، ب = ١٣ سم ، ج = ٩ سم ، أوجد : و. (> أ)

(١٥) أوجد قياس أصغر زاوية في المثلث أ ب ج ، إذا كان : أ = ٧ سم ، ب = ٥ سم ، ج = ٩ سم

٩ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - الأداء المنزلى الأسبوع التاسع ٩

(١) اختصر لأبسط صورة : $\frac{\sqrt{2} \times \sqrt{4}}{\sqrt{4} \times \sqrt{2}}$

(٢) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $8 = \frac{x}{2}(1 + s)$

(٣) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $\frac{1}{32} = \sqrt[5]{(1-s)^2}$

(٤) ارسم الشكل البياني لكل من الدوال التالية ، ثم أوجد المجال والمدى لكل منها وبين أي منها تكون تزايدية وأيها تكون تناقصية؟

(١) د (س) = 2^s (ب) د (س) = $(\frac{1}{2})^s$

(٥) إذا كانت : د (س) = 7^s فأوجد قيمة : د (س) × د (-س)

(٦) إذا كان منحنى الدالة د : د (س) = 3^s يمر بالنقطة (٣ ، ٨) فأوجد قيمة : د

(٧) أوجد : $\frac{3^s - 1}{3^s + 4^s - 7}$ نهـ $s < 1$

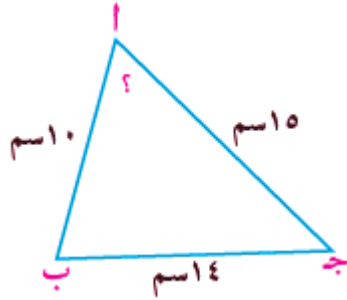
(٨) أوجد : $\frac{625 - (5+s)^4}{3^s}$ نهـ $s < 0$

(٩) أوجد : $\frac{40 - 3^s + 5^s}{2 - s}$ نهـ $s < 2$

(١٠) أوجد : نهـ _____
س ← ٢ $\frac{س^٧ - ١٢٨}{س^٢ - ٤}$

(١١) أوجد : نهـ _____
س ← ٤ $\frac{س^٢ - ١٢٨}{س^٢ - ١٦}$

(١٢) أوجد : نهـ _____
س ← ٠ $\frac{س^٢ + ١ - ١}{س}$



(١٣) في الشكل المقابل : أوجد و. (>)

(١٤) أ ب ج مثلث فيه: أ = ١٠ سم ، ب = ٨ سم ، ج = ١٢ سم ، أوجد : و. (> ب)

(١٥) أوجد قياس أكبر زاوية في المثلث أ ب ج ، إذا كان : أ = ٧ سم ، ب = ١٠ سم ، ج = ١٢ سم



٩ الرياضيات العامة - للصف الثانى الثانوي - الشعبة الأدبية - التقييمات الأسبوعية الأسبوع التاسع ٩

المجموعة الأولى

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $27 = \frac{3}{2}(2 + س)$

(٢) إذا كان منحنى الدالة د : د (س) = $س^3$ يمر بالنقطة (٣ ، ٢٤) فأوجد قيمة: م

(٣) أوجد : نهـ $\frac{س^{١٩} - ١}{س^٥ + س^٢ - ٦}$ $س \leftarrow ١$

(٤) أوجد : نهـ $\frac{(س + ٢)^٥ - ٢٤٣}{س - ١}$ $س \leftarrow ١$

(٥) أب جـ مثلث فيه: $\angle = ١٢$ سم ، $\angle = ١٣$ سم ، $\angle = ١٤$ سم ، أوجد : و. (> ب)

المجموعة الثانية

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $٨ = \frac{3}{2}(١ + س)$

(٢) إذا كان منحنى الدالة د : د (س) = $س^3$ يمر بالنقطة (٣ ، ١٢٥) فأوجد قيمة : م

(٣) أوجد : نهـ $\frac{س^{١٥} - ١}{س^٢ + س - ٢}$ $س \leftarrow ١$

(٤) أوجد : نهـ $\frac{١٢٨ - (٣ - س)^٧}{س - ٥}$ $س \leftarrow ٥$

(٥) أب جـ مثلث فيه: $\angle = ٦$ سم ، $\angle = ٥$ سم ، $\angle = ٧$ سم ، أوجد : و. (> أ)

المجموعة الثالثة

(١) أوجد مجموعة الحل في ح للمعادلة : $(س - ٣)^2 = ١٢٥$

(٢) إذا كان منحنى الدالة د : د (س) = $س^٣$ يمر بالنقطة (٧ ، ١٢٨) فأوجد قيمة : د

(٣) أوجد : $\frac{س^٩ - ١}{س^٢ + ٥س - ٧}$ نهـ $س \leq ١$

(٤) أوجد : $\frac{٨١ - (١ - س)^٤}{س - ٤}$ نهـ $س \leq ٤$

(٥) أب جـ مثلث فيه: $\angle = ١١$ سم ، $\angle ب = ٨$ سم ، $\angle ج = ١٧$ سم ، أوجد : $\angle$ (جـ)

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

